

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Калининграда детский сад № 55**

***Игра – путешествие  
в Царство геометрических фигур***



***Воспитатель  
Мичкасова Валентина Владимировна***

**Задачи: 1. Закрепление представлений детей о свойствах предметов (цвет, форма, размер, материал, назначение).**

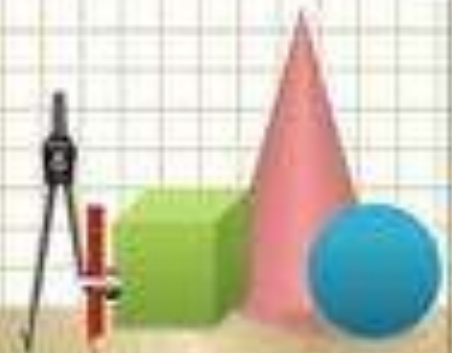
**2. Уточнение представлений о формах геометрических фигур- квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал.**

**3. Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, памяти и логического мышления.**



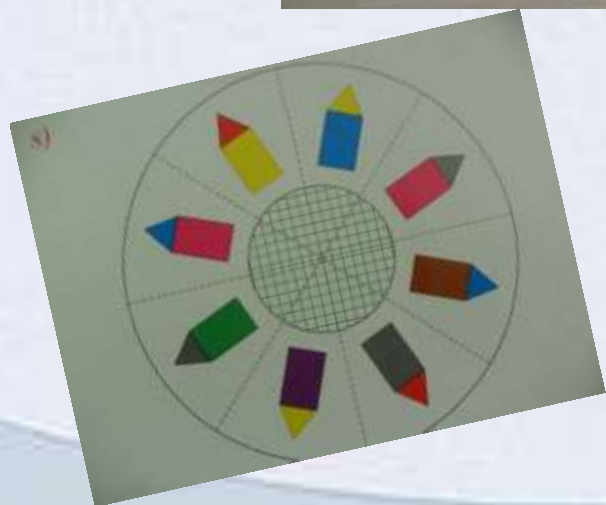
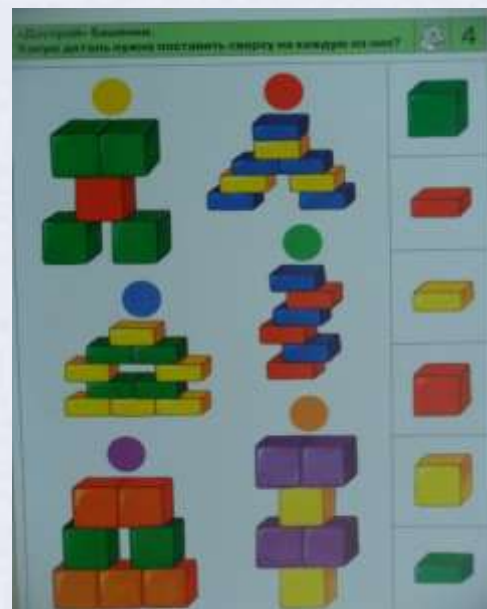
## Материалы к занятию.

Демонстрационный - модели геометрических фигур: маленький и большой красные круги, маленький и большой синие квадраты, большой синий прямоугольник, большой красный овал, два маленьких зеленых треугольника, большой зеленый равносторонний треугольник. Вербка со связанными концами, конверт из Царства геометрических фигур, украшенный наклейками из геометрических фигур.



# Раздаточный материал

1. Логические таблицы.
2. Планшеты «Логико-малыш» и таблицы к ним.
3. Игровое пособие - карточки «Логические домики».



Ребята! Сегодня нам доставили письмо-приглашение.  
*(Воспитатель открывает конверт и читает детям).*  
«Дорогие ребята! Приглашаем вас в путешествие в Царство геометрических фигур. Вы узнаете очень много интересного о нашем Царстве- государстве. Ждем вас».



## Дидактическое упражнение «Назови и опиши»

Ребята! Нас встречают геометрические фигуры. Назовите и опишите их.

*(Дети называют фигуры, их цвет, размер, форму и закрепляют на ковровографе)*



## Игровое упражнение «Комната кривых зеркал»

Воспитатель: Фигуры заглянули в комнату кривых зеркал. Какими они предстали перед нами?

*(На мольбертах расположены таблицы с изображением геометрических фигур. Дети рассматривают их и описывают, какие произошли изменения с геометрическими фигурами)*

Дети: - Мой маленький красный кружок превратился в большой красный круг. Изменился размер, но форма и цвет не изменились.

- Маленький красный кружок превратился в большой красный овал. Изменились размер и форма, а цвет не изменился.

*(По той же схеме дети рассказывают о других фигурах)*



## Динамическая пауза «Превращение фигур»

Ребята! Вы видели, какие превращения произошли с нашими фигурами: с кругом, квадратом и треугольником. А сейчас мы с вами станем волшебниками и сами превратим круг в овал, треугольник в квадрат, квадрат в прямоугольник, а прямоугольник опять в круг.

*(Дети встают в центре ковра и берут в руки веревку со связанными концами. По сигналу воспитателя они натягивают веревку так, чтобы образовались различные геометрические фигуры)*





# Логическая таблица «На что похоже»

Разложите карточки с предметами по цвету и форме.



## Дидактическая игра «Логические домики»



В этой игре нужно найти фигурки, похожие по форме. Затем переверните карточки справа налево, если у вас сложился домик, задание выполнили правильно. Внимательно рассмотрите картинку. Назовите время года (уточняя, по каким признакам игроки это определяют) и найдите на картинке предмет, изображённый три раза.



## Дидактическая игра «Дострой башенки»

С помощью планшета «Логикомалыш» вы поставите недостающую деталь сверху на каждую из башенок. Но сделать это необходимо, используя только детали и цвета самой башни. Проверьте друг у друга правильность выполненного задания. Объясните выбор.



## Музыкальная игра с движениями «У жирафов»

Сейчас мы поиграем в игру, игра необычная - музыкальная.

Е.Железнова – развитие мелкой моторики, внимания, мышления.

Ставим диск № 23.



## Дидактическое игровое упражнение

### «Друг напротив друга»



Перед вами лежат маленькие треугольники – это части круга. В них нарисованы разноцветные флажки. Сложите круг так, чтобы одинаковые флажки были друг напротив друга.

*(Дети выполняют задание и рассказывают поочередно как расположили домики).*



## Подведение итогов

С кем из Царства геометрических фигур мы сегодня подружились? Наши друзья все время наблюдали за нами, спрятавшись в окружающих предметах. Они думают, что мы их не найдём. Давайте внимательно посмотрим вокруг и постараемся их отыскать.

*(дети ищут вокруг знакомые фигуры)*



Из Царства геометрических фигур в группу мы сегодня привезем подарок.

Это замечательная игра «Математическое лото».

*(Дети благодарят за подарок. Становятся «паровозиком» и под музыку «возвращаются» в группу)*

